

Kursübersicht Wiedereinstieg Pflege HF (WEK) 2027

Tag 1

Montag, 22. Februar 2027

Kursleitung: Corinne Schweigler

Einführung in den WEK (ca. 2 Std.)

- Lernen, Selbststeuerung, angeleitetes Selbststudium (ASS)
- Einführung Kompetenzbilanzierung WEK / erster Arbeitsschritt

Rolle/ Verantwortung

- als Pflegefachperson HF
- persönlicher biografischer Hintergrund
- Gründe für den Wiedereinstieg
- Lernen in der aktuellen Lebensphase
- Potential für das Berufsfeld mit der Perspektive des Fachkräftemangels
- Finden der persönlichen, beruflichen Identität

(5 Säulen/ Petzold)

- Entwicklung der fachlichen-/ teamspezifischen- und individuellen Kompetenzen
- Doppelfunktion Pflegealltag und praktische Ausbildung

Präsenz der Betriebe/ Einführung in den Schnuppertag/ SBK Berufspolitik

- Die Betriebe stellen sich vor SPI (Spitex Brugg), SOM (Hirslanden), CHR (Reusspark), PSY (PDAG), REH (Schinznach)
- Der Schnuppertag in einer Institution dient einer ersten Heranführung an die aktuelle Pflegepraxis – worauf muss geachtet werden
→ Begleitung/ Einführung im Praxisfeld mit Bezug zu den Handlungskompetenzen
- Der SBK stellt sich vor (Ansprechperson Natalie Avanzino)

Pflegeprozess

Pflegediagnostik (Anwendung von relevanten Konzepten, Modellen, Theorien und Methoden)

- PES-Struktur
- Phänomenologie (Datensammlung und Pflegeanamnese)
- Pflegeanamnese (Roper/ Logan/ Tierney - 12 LA)
- Pflegeprozess Fiechter/ Meier (Probleme & Ressourcen/ Ziele/ Massnahmen)
- Pflegediagnosen und Massnahmen (NANDA Nursing Diagnosis: Definition and Classification)
- Pflegeprobleme formulieren (PÄS/ PESR)
- Ziele formulieren (RUMBA – Regel/ SMART)
- Massnahmen formulieren (6-W – Fragen) → Gesundheitsproblem, Krisensituationen und Konflikte werden effizient angegangen
- Evaluation (Wirksamkeit) → WWWS
- Qualitätsmanagement (Standards/ Konzepte)
- Pflegeklassifikationssysteme (NANDA/ NIC/ NOC/ HHCC/ ICNP)
- Pflegediagnosen Universitätsspital Zürich (ZEFP)
- Klassifikation Pflegephänomene (Nursing Data)
- Reflexion von Pflegesituationen anhand relevanter Modelle/ Theorien und Konzepten

Fachkommunikation im Team

- eHealth/ elektronische Pflegedokumentation

Pflegeassessment

- Interprofessionelle Kommunikation & Zusammenarbeit
- elektronische Pflegedokumentation
- RAI-NH
- BESA

Venen, Blut und Zugänge

- Grundlagen Anatomie, Physiologie, Geräte
- venöse Blutentnahmen
- periphere Venenverweilkanüle legen
- Medikamente i.v. verabreichen
- gebräuchlichste Träger- und Infusionslösungen
- Richtwerte, medizinisches Rechnen
- Richten und verabreichen von parenteraler Ernährung
- Zentrale Zugänge und Perfusor

Ausscheidung und Katheterismus

- Grundlagen Anatomie, Physiologie, Material
- Pathologie und Harnwegsinfekte
- Blasenspülung und Instillationen
- Intermittierender Einmalkatheterismus
- Katheterismus transurethral Mann/Frau
- Indikationsliste für Dauerkatheterismus (Patientensicherheit Schweiz)
- Steriles Arbeiten, Hygiene, Assistenz
- Suprapubische Drainage und Verbandswechsel
- Kontraindikationen / Komplikationen

Enterale Ernährung und Sonden

- Nasogastrale Sonde legen (Handlungsablauf) und Lagekontrolle
- PEG Sonde, Material, Pflege und Verbandswechsel
- Verabreichen von Medikamenten
- Sondenplan erstellen und Berechnungen

Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage

Tag 4

Montag, 08. März 2027

Kursleitung: Deborah El Gabbad

Systematische Fallbearbeitung

Im Rahmen des pflegediagnostischen Prozesses

Tag 5

Mittwoch, 10. März 2027

Kursleitung: Nicole Benz

Schmerzmanagement

- Schmerzbiografie (Reflexion eigener Erfahrungen)
- Akuter / chronischer Schmerz Total Pain
- Ursachen für Schmerzzustände Assessment
- Medikamentöse-/ nicht medikamentöse Interventionen
- WHO – Schema/ Betäubungsmittel, Wirkung/ Nebenwirkung Analgetika
- Applikationsmöglichkeiten/ Anästhesieverfahren

Verschiedene Vereinigungen im Kontext von Schmerz

- Schmerzen bei Krebs und ihre Behandlung (Krebsliga)
- Schweizerische Kopfwehgesellschaft
- Deutsche Schmerzliga, Rheumaliga
- Palliative Care (Curaviva)

Prävention/ Gesundheitsförderung/ Stress

- Gesundheitsförderung und Prävention
- Aktive Gestaltung/ intraprofessioneller - / interprofessioneller Zusammenarbeit bei der Durchführung von Programmen zur Eingliederung und Wiedereingliederung gefährdeter oder kranker Menschen
- Patientenedukation (Klug-Redmann)
- Ciompi (Vulnerabilitäts – Stress – Modell)
- Antonovsky (Salutogenese)
- Empowerment, Recovery

Pflegediagnostischer Prozess

- Pflegerischer Entscheidungsfindungsprozess; Pflegeassessment, Pflegediagnose, konsensorientierte Zielsetzung, Massnahmenplanung und Durchführung, Pflegeergebnis, Pflegeevaluation
- Partizipation Patientin/Patient und Angehörige; Stärkung der Selbstverantwortung bei der Steuerung des Gesundheits-/ Krankheitsprozesses

Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage

Tag 6

Freitag, 09. April 2027

Kursleitung: Mona Schrader

Wundmanagement

- Wunddokumentation/ Einschätzung/ Zielführender Wundtriangel (E. Wüthrich/ B. Egger/ PD E. Spichiger)
- Primäre Wundheilung/ sekundäre Wundheilung
- Wundbeobachtung/ Beurteilung/ Wundarten
- Grundsätze der Behandlung/ Wundauflagen
→ VAC – Therapie
- Prinzipien des Verbandwechsel
- Phasen der Wundheilung
- Hygiene

Tag 7

Mittwoch, 28. April 2027

Kursleitung: Matthias Wismer

Aggression/ Gewalt

- Einflussfaktoren/ Begünstigende Ursachen für Aggression und Gewalt
- Warnzeichen
- Herausforderndes Verhalten bei Demenz/ Serial Trial Intervention (STI-D)
- Sicherheitsmanagement
- Assessment (Breakwell/ Brøset)
- Präventions- und Deeskalationsstrategien verbal/ nonverbal
- Techniken zum Selbstschutz
- Interventionen und Kommunikation
- Nähe und Distanzverhalten begründet anwenden
- Nachsorge
- Gesetzliche Grundlagen/ Patientenrecht (bei bewegungseinschränkenden Massnahmen)

Suizidhandlungen/ Autoaggression

Einschätzung/ Hinweise/ Warnzeichen

- Suizidale Entwicklung - Stadien (Pöldinger)
- Präsuizidales Syndrom (Ringel)
- Suizidalität einschätzen (NGASR – Skala)
- Prävention
- Risikogruppen
- Zahlen/ Fakten/ Methoden
- Beziehung/ Kommunikation/ Beratung
- Haltung/ Verhalten/ Hilfsangebote/ Krisenintervention

Zwischenstandort – Kompetenzenbilanzierungsprozess – Besprechen 3. Arbeitsschritt

Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage

Akute/ chronische Verwirrtheit**Delir**

- Erscheinungsbild
- Auslösende Faktoren/ Ursachen/ Risikofaktoren
- Assessment/ Diagnostik
- Interventionen in der Pflegepraxis
- Polypharmazie/ Polymedikation (vorher Tag 12/ Multimorbidität)
- Medikamentöse Behandlung
- Präventives Verhalten
- Differenzialdiagnosen/ Alkoholentzugsdelir

Demenz

- Biografiearbeit
- Anatomie/ Physiologie/ Pathophysiologie
- Demenzformen, Schweregrade
- Primär- / Sekundärsymptome
- Interventionen zur Orientierung, Sicherheit und Gestaltung von Freiräumen
- Modelle nach Tom Kitwood, Böhm Erwin, Nicole Richard, Naomi Feil
- Eden – Alternative/ Grundprinzipien
- Serial Trial Intervention (STI-D) Herausforderndes Verhalten
- Sundowning Syndrom
- Unterstützende Kommunikation
- Validation (→ Training)
 - VA-CH® Methode
 - Validation/ Kommunikation (demenz-balance-Modell© nach Barbara Klee-Reiter)

Milieugestaltung/ Milieuthherapie

- Edgar Heim
- ROT (Realitäts – Orientierungs – Programm bei Demenz)

Tag 9

Mittwoch, 12. Mai 2027

Kursleitung: Sabine Kaiser

Notfallsituationen

- Situationen kennen und fachlich korrekte Erstmassnahmen einleiten
- (akute Blutungen, Aspiration, cardialer Insult, cerebrovasculärer Insult)
- Aktualisieren des Fachwissens
- Alarmieren der Rettungskräfte/ Arbeiten im interdisziplinären Team
- Umgang bei Atem- und Kreislaufstillstand/ Beurteilung mit dem BLS-AED – Schema)
- Cardio-pulmonale Reanimation (CPR)
- s.c Injektionen
- BZ Bestimmung

Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage

Palliative Care

- Das Konzept (Grundlagen/ Ziele/ Ethik)
- Leitlinien des Betriebes
- Haltung/ Auseinandersetzung mit der eigenen Vergänglichkeit
- Symptommanagement
- (Dyspnoe, Kachexie, Schmerzen, Dehydratation)
- Support für die Angehörigen
- Zusammenarbeit im Interprofessionelles Team
- Trauerphasen (Verena Kast)
- Sterbephasen (Kübler-Ross)

Tag 11

Freitag, 28. Mai 2027

Kursleitung: Dessislava Kolev

Pflege bei Stoffwechselerkrankungen - Diabetes mellitus

- Diabetes Typ I/ Typ II (Anatomie/ Physiologie und Pathophysiologie)
- Labor/ Referenzwerte
- BZ Bestimmung
- Metabolisches Syndrom
- Hypo-/ Hyperglykämie - Symptome
- Symptommanagement (diabetischer Fuss/ Wunden/ Ernährung)
- Medikamentöse Therapie (orale Antidiabetika/ Insuline)
- Prinzipien der Insulinverabreichung (Lokalitäten/ Nachspritzschema)
- Umgang mit Non-Compliance
- Folgeschäden/ Spätfolgen (Mikroneuropathie, Dysästhesie)

Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage

Multimorbidität

- Definition/ Auswirkungen
- Bedeutung chronischer Erkrankungen (vgl. Corbin & Strauss/ Pflegemodell)
- Frailty (Gebrechlichkeit)
- Psychiatrische Erkrankungen
- Anatomie/ Physiologie Organsysteme (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)
- Pathologie Organsysteme (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)
- Herz-/ Kreislauferkrankungen (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)
- Neurologische Erkrankungen: Parkinson/ Epilepsie/ CVI/ MS/ ALS (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)
- Medikamentöse Behandlung (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)
- Arbeit mit Fallsituationen

Tag 13

Mittwoch, 2. Juni 2027

Kursleitung: Neisa Plouda

Bewegung

- Kinaesthetik
- Positionierungen (Prophylaxen z.B. Dekubitusprophylaxe)
- Bobath

Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage

Lernbegleitung/ Anleiten von Lernenden und Studierenden

- Ausbildungsprogramme
- Unterstützung von Lernenden/ Studierenden ☞ betriebliche Angebote
- Förderung der Individuellen Lernprozesse
- Bildungskonzept im Betrieb
- Anleiten (CAS)
- Bedeutung von Skills- & Grade-Mix

Kommunikation/ Beratung

- Aktives Zuhören
- Schulz von Thun
- Paul Watzlawick (fünf pragmatische Axiome)
- Transaktionsanalyse/ Ich-Zustände/ Drama-Dreieck
- Konfliktmanagement/ neun Stufen der Eskalation (Glasl)
- Gewaltfreie Kommunikation (Marshall Rosenberg)
- Motivierende Gesprächsführung
- Die personensorientierte Gesprächsführung (Carl Rogers)
- Gerard Egan (Beratungsgespräch)
- R. Cohn (Themenzentrierte Interaktion)

Modelle/ Theorien/ Konzepte**→ aktuelle Entwicklungen/ Assessment etc.**

- Arbeit mit Fallsituationen – Fallbesprechung im Kontext
- Coaching/ Lernberatung

Führen

- Intra- und interprofessionelle Zusammenarbeit
- Koordination und Planung vorhandener Ressourcen
- Effizienz der Arbeitsabläufe und Prozesse
- Abgrenzung und Durchsetzung
- Delegieren als wichtiges Instrument
- Führungskompetenzen
- Tagesverantwortung/ Kontrolle und Überwachungsaufgaben
- Analyse der Institution/ Organisation/ Organisationsabläufe
- Führungsstile
- Persönliches Führungsverhalten
- Fach- und sachgerechter Einsatz der Einrichtungen und Materialien
- Ökonomische und ökologische Kriterien
- Qualitätsmanagement

Fehlermanagement

- Analyse möglicher Fehlerquellen und begünstigender Faktoren
- Prävention
- Rechtliche Kriterien
- Fehlermeldesysteme (CIRS)
- Second Victim

Kompetenzenbilanzierung – Abschließende Präsentation Planung und Umsetzung beruflicher Wiedereinstieg Pflege**Evaluation des Weiterbildungslehrganges WEK**