

Kursübersicht BBDK 100h - verbindliche Inhalte

Vor dem Diplomkurs

- Portfolioauftrag 1
- Mitbringen in den Kurs Grundlagen und Instrumente für die betriebliche Bildung

Tag 1

Schwerpunkt: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten/Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen

Kursinhalte:

- Gedächtnis und Lernen; Lernphysiologie/- und Psychologie
- Lernen im Kontext Individualität, Zielorientierung und Kooperation
- Wissens- und Lernkulturen an den Lernorten
- Rahmenmodell Lernmotivation
- Gesetzliche Grundlagen und Planungsinstrumente der beruflichen Grundbildung; Inhalte, Reglementierungen
- Rahmenlehrplan für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner in Lehrbetrieben 100Std.; Aufgaben, Rollen, Ziele, Anforderungen

Tag 2

Schwerpunkt: Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen Kursinhalte:

- Didaktik/ Methodik; Bedingungsanalyse, Didaktische Fragen
- Lernzielformulierungen; Kriterien, Taxonomie
- Konstruktivistische Didaktik; CAS Modell, POL Methode
- Überprüfung von Lernsituationen; Beurteilungsarten, Objektivität versus Subjektivität

Tag 3

Schwerpunkt: Das rechtliche, beraterische und schulische Umfeld erfassen, mit ihm und mit den gesetzlichen Vertretungen umgehen / den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten

Kursinhalte:

- Bildungssystem Schweiz; Stufen, Zuständigkeiten
- Drei Lernorte; Aufgaben und Ziele
- Lernortkooperation
- Gesetzliche Grundlagen Berufsbildung; Arbeitsgesetz, Jugendschutz, usw.
- QualiCarte; Ziel, Zweck, Kriterien
- Lernen in verschiedenen Entwicklungsphasen; Jugendalter, Erwachsenenalter

Tag 4

Schwerpunkt: Auswahl, Beurteilung und Förderung der Lernenden / den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten Kursinhalte:

- Selektion von Auszubildenden; Hilfsmittel, Selektionsprozess, Entscheidungsfindung
- Rolle als Berufsbildnerin / als Berufsbildner in Lehrbetrieben; Anforderungen, Rollenerwartungen, drei Rollen
- Kommunikative Kompetenzen; Skilltraining

Transferzeit

Schwerpunkte: Die eigene Arbeit reflektieren, den Transfer von der Praxis in die Theorie und von der Theorie in die Praxis beherrschen, die Inhalte des Lehrfachs theoretisch durchdringen und fachdidaktisch aufbereiten» (Rahmenlehrpläne SBFI, 2015, Bildungsziele, S.11)

Inhalte:

- Transferauftrag 1
- Transferauftrag 2
- Transferauftrag 3
- Portfolioaufträge

Tag 5

Schwerpunkt: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten / Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen

Kursinhalte:

- Selbstgesteuertes Lernen; Phasen, Formen
- Reflektierte Berufspraxis; Best Practice Konzept
- Peer Lernen; Transferauftrag 1/ Transferauftrag 3

Tag 6

Schwerpunkt: Auswahl, Beurteilung und Förderung der Lernenden / Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen

Kursinhalte:

- Beurteilungssituationen; Bedeutung, Gestaltung, Arten/Formen und Funktionen
- Wirksamkeit von Leistungsrückmeldungen
- Lernschwierigkeiten; Teufels-/Engelskreis
- Lernberatung; Beratungskompetenzen, Phasen einer Beratung

Transferzeit

Schwerpunkte: Die eigene Arbeit reflektieren, den Transfer von der Praxis in die Theorie und von der Theorie in die Praxis beherrschen, die Inhalte des Lehrfachs theoretisch durchdringen und fachdidaktisch aufbereiten» (Rahmenlehrpläne SBFI, 2015, Bildungsziele S.11)

Inhalte:

- Transferauftrag 1
- Portfolioaufträge

Tag 7

Schwerpunkt: Qualifikationsverfahren, Evaluation

Kursinhalte:

- Qualifikationsverfahren Präsentationen Transferauftrag 1
- Evaluation BBDK 100h