

Stundenplanung BBDK 100h/60h Tag 1-7

Weiterbildung

Vor dem Diplomkurs	Tag1 Den Umgang mit Lernende als Interaktionsprozess gestalten/Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen. 7 Lektionen Präsenzunterricht	Tag 2 Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen. 6 Lektionen Präsenzunterricht	Tag 3, ohne Teilnehmende mit BBK 40h Das rechtliche, beraterische und schulische Umfeld erfassen, mit ihm und mit den gesetzlichen Vertretungen umgehen / Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten. 6 Lektionen Präsenzunterricht
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungsauftrag bis Tag 1 erarbeiten • Mitbringen in den Kurs - Grundlagen und Instrumente für die betriebliche Bildung 	<p>Vormittag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung BBDK • Gedächtnis und Lernen • Lernpsychologie • Wissens- und Lernkulturen an den Lernorten • Lernmotivation <p>Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Grundlagen und Planungsinstrumente der betrieblichen Ausbildung • Portfolioauftrag 1 100h/60h • Portfolioauftrag 2 - Einführung und Durchführung 	<p>Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik / Methodik • Handlungskompetenzen; Lernziele • Konstruktivistische Didaktik; CAS, POL <p>Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruktivistische Didaktik; CAS, POL • Überprüfung von Lernsituationen • Transferauftrag 100h/60h - Einführung • Selbststudium Entwicklung Portfolioauftrag 1 • Portfolioauftrag 3– Einführung 	<p>Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungssystem Schweiz • Drei Lernorte • Lernortkooperation <p>Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Grundlagen Berufsbildung; Arbeitsgesetz, Jugendschutz, sexueller Übergriff, usw. • Selbststudium Quali Carte/Lernen im Jugendalter und Erwachsenenalter

<p>Tag 4: ohne Teilnehmende mit BBK 40h Auswahl, Beurteilung und Förderung der Lernenden/ Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten. 6 Lektionen Präsenzunterricht</p>	<p>Transferzeit 5 Wochen</p>	<p>Tag 5 Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten/ Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen. 8 Lektionen</p>
<p>Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selektion von Auszubildenden • Rolle als Berufsbildnerin / als Berufsbildner in der betrieblichen Ausbildung • Selbststudium Rolle Berufsbildnerin / Berufsbildner in Lehrbetrieben 1 Lektion <p>Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Kompetenzen • Portfolioauftrag 4 – Einführung und Durchführung • Portfolioauftrag 5 - Einführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Transferauftrag - Planung und Durchführung • Portfolioauftrag 5– Durchführung (nur BBK 100h) • Portfolioauftrag 1 – Durchführung • Portfolioauftrag 3– Durchführung 	<p>Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstgesteuertes Lernen • Reflektierte Berufspraxis <p>Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peer Lernen – Lernen in Lerngruppen • Transferauftrag – besprechen • Portfolioauftrag 1 – besprechen

<p>Tag 6 ohne Teilnehmende BBDK 40h Auswahl, Beurteilung und Förderung der Lernenden/ Ausbildungseinheiten situationsgerecht und mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen. 7 Lektionen</p>	<p>Transferzeit 7 Wochen</p>	<p>Tag 7 Qualifikationsverfahren Evaluation Abschluss Portfolio 6 Lektionen</p>
<p>Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungssituationen • Leistungen beurteilen • Portfolioauftrag 5- besprechen <p>Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernschwierigkeiten • Lernberatung • Portfolioauftrag 4 besprechen • Portfolioauftrag 3 – Planung Durchführung/ Evaluation Durchführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Transferauftrag - Durchführung und Erstellen der schriftlichen Dokumentation; diese ist eine Woche vor der Durchführung der zuständigen KL zuzustellen! • Portfolioauftrag 3 – Durchführung 	<p>Vormittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • QV: Präsentationen Halbklassen • Präsentationen Transferauftrag <p>Nachmittag</p> <ul style="list-style-type: none"> • QV: Präsentationen Halbklassen • Präsentationen Transferauftrag <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation BBDK – Rückkoppelung Tag 1 Ziele/Erwartungen/usw. • Transferauftrag • Portfolioaufträge – Allgemein und speziell Portfolioauftrag 3 abschließend besprechen.

Stundenzusammenstellung BBDK 100h: 46Stunden Präsenzunterricht, 54 Stunden Selbststudium /Stundenzusammenstellung BBDK 60H: 27Stunden Präsenzunterricht, 33 Stunden Selbststudium

Portfolio - die Teilnehmenden führen während dem BBDK 100h/60h ein Lernportfolio mit Schwerpunkt berufspädagogische Kompetenzen. Die Portfolio-arbeit findet während den Präsenztagen und den Transferzeiten statt.

Grundlage Stundenplanung:

<https://www.sbfi.admin.ch/de/berufsbildungsverantwortliche>