

Kursübersicht BBK 40h

Tag 1

Schwerpunkt: Planung und Umsetzung der betrieblichen Bildung

Kursinhalte:

- Lehrbetrieb; rechtliche und fachliche Anforderungen
- Berufsbildner/in; Anforderungen/Kompetenzen/Rolle/pädagogische Haltung
- Planen der betrieblichen Grundbildung; betrieblicher/-und individueller Bildungsplan
- Qualitätsentwicklung mit der QualiCarte
- Vorbereitung erster Arbeitstag/- erste Arbeitswoche
- Beurteilungsprozess; prognostische/- formative/- summative Beurteilungen
- Bildungsbericht; Inhalt, Aufbau, Anforderungen Berufsbildner

Tag 2

Schwerpunkt: Umgang mit Lernenden/ Vermittlung von Wissen und Können

Kursinhalte:

- Arbeitsklima versus erfolgreiches Lernen
- Psychosoziale, körperliche und leistungsbezogene Schwierigkeiten von Lernenden
- Beratungsangebote
- Handlungskompetenzen; Handlungskompetenzorientierung
- Handlungsorientierte Lernsituationen; Lernziele, Lehr- und Lernmethoden, Selbstevaluation

➤ Erweiterte Einführung Transferauftrag «Ausbildungseinheiten planen, durchführen und evaluieren»



Tag 3

Schwerpunkt: Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten/Psychologie des Jugendalters

Kursinhalte:

- Selektionsprozess; Etappen der Selektion
- Anforderungsprofil; berufsbildbezogen
- SoftSkill; Bedeutung Berufsbildung
- Selektionsmappe; Vorbereitung Vorstellungsgespräch
- Motivation und Leistung
- Psychologie des Jugendalters; zentrale Entwicklungsaufgaben
- Begleitung Lernende im Jugendalter

Tag 4

Schwerpunkt: Rahmenbedingungen der Berufsbildung

Kursinhalte:

- Gesetzliche Grundlagen
- Arbeitsrecht; Jugendschutz, Arbeitssicherheit, sexuelle Belästigung
- Lernortkooperation
- Bildungspartner; Aufgaben und Angebote Berufsfachschule, OdA
- Qualifikationsverfahren; berufspädagogische Aufgaben Berufsbildner



Tag 5

Schwerpunkt: Der Transfer von der Praxis in die Theorie und von der Theorie in die Praxis beherrschen

Kursinhalte:

- Missverständnisse in der menschlichen Kommunikation
- Gesprächsführung bei Standort- und Konfliktgesprächen

➤ Durchführung Transferauftrag «Ausbildungseinheiten vorbereiten, durchführen und evaluieren»