

## Kursübersicht Wiedereinstieg Pflege HF (WEK) 2024

Tag 1	Mittwoch, 15. Mai 2024	Kursleitung: Corinne Schweigler
<p><b>Einführung in den WEK (ca. 2 Std.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen, Selbststeuerung, angeleitetes Selbststudium (ASS)</li> <li>- Einführung Kompetenzbilanzierung WEK / erster Arbeitsschritt</li> </ul> <p><b>Rolle/ Verantwortung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als Pflegefachperson HF</li> <li>- persönlicher biografischer Hintergrund</li> <li>- Gründe für den Wiedereinstieg</li> <li>- Lernen in der aktuellen Lebensphase</li> <li>- Potential für das Berufsfeld mit der Perspektive des Fachkräftemangels</li> <li>- Finden der persönlichen, beruflichen Identität (5 Säulen/ Petzold)</li> <li>- Entwicklung der fachlichen-/ teamspezifischen- und individuellen Kompetenzen</li> <li>- Doppelfunktion Pflegealltag und praktische Ausbildung</li> </ul> <p><b>Präsenz der Betriebe/ Einführung in den Schnuppertag/ SBK Berufspolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Betriebe stellen sich vor SPI (Spitex Brugg), SOM (Svetlana Kurz), CHR (Reusspark), PSY (PDAG), REH (Nicole Knecht)</li> <li>- Der Schnuppertag in einer Institution dient einer ersten Heranführung an die aktuelle Pflegepraxis – worauf muss geachtet werden → Begleitung/ Einführung im Praxisfeld mit Bezug zu den Handlungskompetenzen</li> <li>- Der SBK stellt sich vor (Ansprechperson Natalie Avanzino)</li> </ul>		



Tag 2	Donnerstag, 16. Mai 2024	Kursleitung: Fabienne Morgenthaler
<p><b>Pflegeprozess</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pflegediagnostik (Anwendung von relevanten Konzepten, Modellen, Theorien und Methoden)</li><li>- PES-Struktur</li><li>- Phänomenologie (Datensammlung und Pflegeanamnese)</li><li>- Pflegeanamnese (Roper/ Logan/ Tierney - 12 LA)</li><li>- Pflegeprozess Fiechter/ Meier (Probleme &amp; Ressourcen/ Ziele/ Massnahmen)</li><li>- Pflegediagnosen und Massnahmen (<b>NANDA Nursing Diagnosis: Definition and Classification</b>)</li><li>- Pflegeprobleme formulieren (<b>PÄS/ PESR</b>)</li><li>- Ziele formulieren (<b>RUMBA – Regel/ SMART</b>)</li><li>- Massnahmen formulieren (<b>6-W – Fragen</b>) → Gesundheitsproblem, Krisensituationen und Konflikte werden effizient angegangen</li><li>- Evaluation (Wirksamkeit) → <b>WWWS</b></li><li>- Qualitätsmanagement (Standards/ Konzepte)</li><li>- Pflegeklassifikationssysteme (<b>NANDA/ NIC/ NOC/ HHCC/ ICNP</b>)</li><li>- Pflegediagnosen Universitätsspital Zürich (<b>ZEFP</b>)</li><li>- Klassifikation Pflegephänomene (<b>Nursing Data</b>)</li><li>- Reflexion von Pflegesituationen anhand relevanter Modelle/ Theorien und Konzepten</li></ul> <p><b>Fachkommunikation im Team</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- eHealth/ elektronische Pflegedokumentation</li></ul> <p><b>Pflegeassessment</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interprofessionelle Kommunikation &amp; Zusammenarbeit</li><li>- elektronische Pflegedokumentation</li><li>- RAI-NH</li><li>- BESA</li></ul>		



Tag 3	Freitag, 24. Mai 2024	Kursleitung: Kathrin Brunner
<p><b>Venen, Blut und Zugänge</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen Anatomie, Physiologie, Geräte</li><li>- venöse Blutentnahmen</li><li>- -periphere Venenverweilkanüle legen</li><li>- Medikamente i.v. verabreichen</li><li>- gebräuchlichste Träger- und Infusionslösungen</li><li>- Richtwerte, medizinisches Rechnen</li><li>- Richten und verabreichen von parenteraler Ernährung</li><li>- Zentrale Zugänge und Perfusor</li></ul> <p><b>Ausscheidung und Katheterismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen Anatomie, Physiologie, Material</li><li>- Pathologie und Harnwegsinfekte</li><li>- Blasenspülung und Instillationen</li><li>- Intermittierender Einmalkatheterismus</li><li>- Katheterismus transurethral Mann/Frau</li><li>- Indikationsliste für Dauerkatheterismus (Patientensicherheit Schweiz)</li><li>- Steriles Arbeiten, Hygiene, Assistenz</li><li>- Suprapubische Drainage und Verbandswechsel</li><li>- Kontraindikationen / Komplikationen</li></ul> <p><b>Enterale Ernährung und Sonden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nasogastrale Sonde legen (Handlungsablauf) und Lagekontrolle</li><li>- PEG Sonde, Material, Pflege und Verbandswechsel</li><li>- Verabreichen von Medikamenten</li><li>- Sondenplan erstellen und Berechnungen</li></ul> <p><b>Zwischenstandort – <b>Kompetenzbilanzierungsprozess</b> – Besprechen 2. Arbeitsschritt</b></p>		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



<b>Tag 4</b>	<b>Dienstag, 11. Juni 2024</b>	<b>Kursleitung: Fabienne Morgenthaler</b>
<b>Systematische Fallbearbeitung</b> Im Rahmen des pflegediagnostischen Prozesses		



Tag 5	Mittwoch, 12. Juni 2024	Kursleitung: Nicole Benz - Schmerz Fabienne Morgenthaler – PD Prozess
<p><b>Schmerzmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schmerzbiografie (Reflexion eigener Erfahrungen)</li><li>- Akuter / chronischer Schmerz → Total Pain</li><li>- Ursachen für Schmerzzustände → Assessment</li><li>- Medikamentöse-/ nicht medikamentöse Interventionen</li><li>- WHO – Schema/ Betäubungsmittel, Wirkung/ Nebenwirkung Analgetika</li><li>- Applikationsmöglichkeiten/ Anästhesieverfahren</li></ul> <p><b>Verschiedene Vereinigungen im Kontext von Schmerz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schmerzen bei Krebs und ihre Behandlung (Krebsliga)</li><li>- Schweizerische Kopfwehgesellschaft</li><li>- Deutsche Schmerzliga, Rheumaliga</li><li>- Palliative Care (Curaviva)</li></ul> <p><b>Prävention/ Gesundheitsförderung/ Stress</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gesundheitsförderung und Prävention</li><li>- Aktive Gestaltung/ intraprofessioneller - / interprofessioneller Zusammenarbeit bei der Durchführung von Programmen zur Eingliederung und Wiedereingliederung gefährdeter oder kranker Menschen</li><li>- Patientenedukation (Klug-Redmann)</li><li>- Ciompi (Vulnerabilitäts – Stress – Modell)</li><li>- Antonovsky (Salutogenese)</li><li>- Empowerment, Recovery</li></ul> <p><b>Pflegediagnostischer Prozess</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pflegerischer Entscheidungsfindungsprozess; Pflegeassessment, Pflegediagnose, konsensorientierte Zielsetzung, Massnahmenplanung und Durchführung, Pflegeergebnis, Pflegeevaluation</li><li>- Partizipation Patientin/Patient und Angehörige; Stärkung der Selbstverantwortung bei der Steuerung des Gesundheits-/ Krankheitsprozesses</li></ul>		

**Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage**

<b>Tag 6</b>	<b>Mittwoch, 14. August 2024</b>	<b>Kursleitung: Betsy Levano</b>
<p><b>Wundmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wunddokumentation/ Einschätzung/ Zielführender Wundtriangel (E. Wüthrich/ B. Egger/ PD E. Spichiger)</li><li>- Primäre Wundheilung/ sekundäre Wundheilung</li><li>- Wundbeobachtung/ Beurteilung/ Wundarten</li><li>- Grundsätze der Behandlung/ Wundauflagen → VAC – Therapie</li><li>- Prinzipien des Verbandwechsel</li><li>- Phasen der Wundheilung</li><li>- Hygiene</li></ul>		



Tag 7	Donnerstag, 15. August 2024	Kursleitung: Daniel Gerber
<p><b>Aggression/ Gewalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einflussfaktoren/ Begünstigende Ursachen für Aggression und Gewalt</li><li>- Warnzeichen</li><li>- Herausforderndes Verhalten bei Demenz/ Serial Trial Intervention (STI-D)</li><li>- Sicherheitsmanagement</li><li>- Assessment (Breakwell/ Brøset)</li><li>- Präventions- und Deeskalationsstrategien verbal/ nonverbal</li><li>- Techniken zum Selbstschutz</li><li>- Interventionen und Kommunikation</li><li>- Nähe und Distanzverhalten begründet anwenden</li><li>- Nachsorge</li><li>- Gesetzliche Grundlagen/ Patientenrecht (bei bewegungseinschränkenden Massnahmen)</li></ul> <p><b>Suizidhandlungen/ Autoaggression</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einschätzung/ Hinweise/ Warnzeichen</li><li>- Suizidale Entwicklung - Stadien (Pöldinger)</li><li>- Präsuizidales Syndrom (Ringel)</li><li>- Suizidalität einschätzen (NGASR – Skala)</li><li>- Prävention</li><li>- Risikogruppen</li><li>- Zahlen/ Fakten/ Methoden</li><li>- Beziehung/ Kommunikation/ Beratung</li><li>- Haltung/ Verhalten/ Hilfsangebote/ Krisenintervention</li><li>- Assistierter Suizid</li></ul> <p><b>Zwischenstandort – Kompetenzenbilanzierungsprozess – Besprechen 3. Arbeitsschritt</b></p>		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		

Tag 8	Montag, 19. August 2024	Kursleitung: Kathrin Pavlina
<p><b>Akute/ chronische Verwirrtheit</b></p> <p><b>Delir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erscheinungsbild</li><li>- Auslösende Faktoren/ Ursachen/ Risikofaktoren</li><li>- Assessment/ Diagnostik</li><li>- Interventionen in der Pflegepraxis</li><li>- Polypharmazie/ Polymedikation (vorher Tag 12/ Multimorbidität)</li><li>- Medikamentöse Behandlung</li><li>- Präventives Verhalten</li><li>- Differenzialdiagnosen/ Alkoholentzugsdelir</li></ul> <p><b>Demenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biografiearbeit</li><li>- Anatomie/ Physiologie/ Pathophysiologie</li><li>- Demenzformen, Schweregrade</li><li>- Primär- / Sekundärsymptome</li><li>- Interventionen zur Orientierung, Sicherheit und Gestaltung von Freiräumen Modelle nach Tom Kitwood, Böhm Erwin, Nicole Richard, Naomi Feil</li><li>- Eden – Alternative/ Grundprinzipien</li><li>- Serial Trial Intervention (STI-D) Herausforderndes Verhalten</li><li>- Sundowning Syndrom</li><li>- Unterstützende Kommunikation</li><li>- Validation (→ Training) → VA-CH® Methode → Validation/ Kommunikation (demenz-balance-Modell© nach Barbara Klee-Reiter)</li></ul> <p><b>Milieugestaltung/ Milieuthherapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Edgar Heim</li><li>- ROT (Realitäts – Orientierungs – Programm bei Demenz)</li></ul>		



Tag 9	Freitag, 23. August 2024	Kursleitung: Dessislava Kolev
<p><b>Notfallsituationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situationen kennen und fachlich korrekte Erstmassnahmen einleiten</li><li>- (akute Blutungen, Aspiration, cardialer Insult, cerebrovasculärer Insult)</li><li>- Aktualisieren des Fachwissens</li><li>- Alarmieren der Rettungskräfte/ Arbeiten im interdisziplinären Team</li><li>- Umgang bei Atem- und Kreislaufstillstand/ Beurteilung mit dem BLS-AED – Schema)</li><li>- Cardio-pulmonale Reanimation (CPR)</li><li>- s.c Injektionen</li><li>- BZ Bestimmung</li></ul>		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		



Tag 10	Mittwoch, 28. August 2024	Kursleitung: Nicole Benz
<p><b>Palliative Care</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Das Konzept (Grundlagen/ Ziele/ Ethik)</li><li>- Leitlinien des Betriebes</li><li>- Haltung/ Auseinandersetzung mit der eigenen Vergänglichkeit</li><li>- Symptommanagement</li><li>- (Dyspnoe, Kachexie, Schmerzen, Dehydratation)</li><li>- Support für die Angehörigen</li><li>- Zusammenarbeit im Interprofessionelles Team</li><li>- Trauerphasen (Verena Kast)</li><li>- Sterbephasen (Kübler-Ross)</li></ul>		



Tag 11	Donnerstag, 29. August 2024	Kursleitung: Dessislava Kolev
<p><b>Pflege bei Stoffwechselerkrankungen - Diabetes mellitus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diabetes Typ I/ Typ II (Anatomie/ Physiologie und Pathophysiologie)</li><li>- Labor/ Referenzwerte</li><li>- BZ Bestimmung</li><li>- Metabolisches Syndrom</li><li>- Hypo-/ Hyperglykämie - Symptome</li><li>- Symptommanagement (diabetischer Fuss/ Wunden/ Ernährung)</li><li>- Medikamentöse Therapie (orale Antidiabetika/ Insuline)</li><li>- Prinzipien der Insulinverabreichung (Lokalitäten/ Nachspritzschema)</li><li>- Umgang mit Non-Compliance</li><li>- Folgeschäden/ Spätfolgen (Mikroneuropathie, Dysästhesie)</li></ul>		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		

Tag 12	Montag, 02. September 2024	Kursleitung: Corinne Schweigler
<p><b>Multimorbidität</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definition/ Auswirkungen</li><li>- Bedeutung chronischer Erkrankungen (vgl. Corbin &amp; Strauss/ Pflegemodell)</li><li>- Frailty (Gebrechlichkeit)</li><li>- Psychiatrische Erkrankungen</li><li>- Anatomie/ Physiologie Organsysteme (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)</li><li>- Pathologie Organsysteme (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)</li><li>- Herz-/ Kreislauferkrankungen (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)</li><li>- Neurologische Erkrankungen: Parkinson/ Epilepsie/ CVI/ MS/ ALS (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)</li><li>- Medikamentöse Behandlung (→ vgl. ASS/ Vorbereitung vor dem Start)</li><li>- Arbeit mit Fallsituationen</li></ul>		



<b>Tag 13</b>	<b>Donnerstag, 05. September 2024</b>	<b>Kursleitung: Neisa Plouda</b>
<b>Bewegung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kinaesthetik</li><li>- Positionierungen (Prophylaxen z.B. Dekubitusprophylaxe)</li><li>- Bobath</li></ul>		
<b>Zwischenstandort – <b>Kompetenzenbilanzierungsprozess</b> – 4. Arbeitsschritt</b>		
Angeleitetes Selbststudium 26 Stunden / 20 Tage		

Tag 14	Montag, 9. September 2024	Kursleitung: Kathrin Pavlina
<p><b>Lernbegleitung/ Anleiten von Lernenden und Studierenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ausbildungsprogramme</li><li>- Unterstützung von Lernenden/ Studierenden → betriebliche Angebote</li><li>- Förderung der Individuellen Lernprozesse</li><li>- Bildungskonzept im Betrieb</li><li>- Anleiten (CAS)</li><li>- Bedeutung von Skills- &amp; Grade-Mix</li></ul> <p><b>Kommunikation/ Beratung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktives Zuhören</li><li>- Schulz von Thun</li><li>- Paul Watzlawick (fünf pragmatische Axiome)</li><li>- Transaktionsanalyse/ Ich-Zustände/ Drama-Dreieck</li><li>- Konfliktmanagement/ neun Stufen der Eskalation (Glasl)</li><li>- Gewaltfreie Kommunikation (Marshall Rosenberg)</li><li>- Motivierende Gesprächsführung</li><li>- Die personenorientierte Gesprächsführung (Carl Rogers)</li><li>- Gerard Egan (Beratungsgespräch)</li><li>- R. Cohn (Themenzentrierte Interaktion)</li></ul> <p><b>Modelle/ Theorien/ Konzepte</b></p> <p>→ <b>aktuelle Entwicklungen/ Assessment etc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Arbeit mit Fallsituationen – Fallbesprechung im Kontext</li><li>- Coaching/ Lernberatung</li></ul>		



Tag 15	Donnerstag, 19. September 2024	Kursleitung: Corinne Schweigler
<p><b>Führen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intra- und interprofessionelle Zusammenarbeit</li><li>- Koordination und Planung vorhandener Ressourcen</li><li>- Effizienz der Arbeitsabläufe und Prozesse</li><li>- Abgrenzung und Durchsetzung</li><li>- Delegieren als wichtiges Instrument</li><li>- Führungskompetenzen</li><li>- Tagesverantwortung/ Kontrolle und Überwachungsaufgaben</li><li>- Analyse der Institution/ Organisation/ Organisationsabläufe</li><li>- Führungsstile</li><li>- Persönliches Führungsverhalten</li><li>- Fach- und sachgerechter Einsatz der Einrichtungen und Materialien</li><li>- Ökonomische und ökologische Kriterien</li><li>- Qualitätsmanagement</li></ul> <p><b>Fehlermanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse möglicher Fehlerquellen und begünstigender Faktoren</li><li>- Prävention</li><li>- Rechtliche Kriterien</li><li>- Fehlermeldesysteme (CIRS)</li><li>- Second Victim</li></ul>		
<p><b>Kompetenzenbilanzierung – Abschließende Präsentation Planung und Umsetzung beruflicher Wiedereinstieg Pflege</b></p> <p><b>Evaluation des Weiterbildungslehrganges WEK</b></p>		